# 留学总结及学术成果报告要点

本人自2016年1月至2016年5月前往伊利诺伊理工大学进行了为期4个月的交流学习，选修了12课时全日制课程，包括COM101（写作），ECON211（经济基础），ECE218（数电），CS115（java）及其相关实验，各课程均取得了优异成绩。

在学习过程中，我体会到了国内外教育的许多不同点，在学生选择专业方面，国外是在入学之后大一下学期确定专业，学生可以在一定的了解之后按自己的兴趣方向选择，学生的选择自主性更高。但相对而言，学校对学生的管理较为松散，主要基于学生的自觉自律。在成绩考核方面，相较于国内的以期末考试为主，家庭作业为辅的考核模式，国外的课程考核频率较高，成绩构成比例较分散。例如，我选修的数电课程，每周一个测试，两次大型作业，一次期中考试，一次期末考试，还有相关的实验考核。这种模式下，可能能够在一定程度上避免国内大学生常出现的考前突击、抱佛脚等情况，有一定的可取之处。而在学生学习方面，国外学生比较善于提出问题，上课期间经常出现打断教授提问题的情况，这种现象在国内较为少见。但另一方面，在班级中，中国学生往往学习态度认真，严谨。可以看出，国内外教育各有利弊，国内的大学生教育制度可以吸收国外的一些教育理念，取长补短，相互融合。

在选修的课程中，我比较喜欢的一门课程是java程序语言。授课老师是一个美国人，讲课比较幽默，富有感染力。他经常模拟程序员与老板的情景对话，以此来让学生重视某一知识点，教学中给人的感觉比较新颖，吸引学生的注意力，他曾经在讲java中的constant时开玩笑到，他特别喜欢“constant”，如果他再生一个女儿就要起这个名字，让人忍俊不禁，课上的氛围比较轻松。但相对的，可能他讲的内容更多的需要课下在深入学习巩固。

总体来说，国外的教学氛围是一个比较轻松自由的状态，学生多按自己的想法做事。国外的大学没有校门，呈现给社会一个相对开放的姿态。但在这样的环境下，对于学生个人的要求就比较高。怎样平衡学习生活与课外娱乐？怎样督促自己的提升和收获？尤其一些中国留学生在国外收到的考验更大，有的可以在相对自由的状态下找到自己的兴趣点，并持之以恒的提升自己，有的却在这种环境下迷失了自己，无人约束的状况下日渐沉迷。所以，出国留学一定要把握住自己求学的初衷，不能被环境所左右。

十分感谢可以有这次出国交流的机会，通过这次的交流学习，我真的收获了很多，开拓了视野，体验了国内外不同的教育模式、教育环境，接触了新的研究视角。回国以后，我会继续在国内深造，运用好这段经历，继续努力学习研究，达到新的平台，为所在领域贡献自己的一份力量。